

3 de noviembre de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Le escribo esta carta para notificarle que Green Leadership and World Languages Elementary ha sido designada doblemente como escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como escuela de apoyo específico y mejora de apoyo específico y apoyo específico (TSI-AT) identificada a nivel federal por el estado de Carolina del Norte. Junta de Educación.

Como se define en G.S. 115C-105.37: “La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15”. La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de la Asamblea General de Carolina del Norte en 2013 proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-14, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En Green, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2021-2022 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en Matemáticas de los grados 3 a 5, Lectura y artes del lenguaje en inglés de los grados 3 a 5 y Ciencias de 5 grados.

Green recibió una calificación de desempeño escolar de “D” y una designación de crecimiento de “Cumplido” para el año escolar 2022-2023. Aunque estamos comprometidos a mejorar este puntaje, es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. . Ser destacada por las Escuelas Magnet de América como Escuela de Excelencia el año pasado y una escuela de Distinción durante los 3 años anteriores, describe la excelencia que brinda nuestro programa de Liderazgo e Idiomas Mundiales. También contamos con el prestigioso estatus Lighthouse del programa Leader In Me por nuestra perfecta integración de los 7 hábitos.

Como escuela de bajo rendimiento con doble designación TSI-AT y NC, se requiere que Green desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos para Green este año.

- La escuela implementa un sistema de instrucción por niveles que permite a los maestros brindar instrucción basada en evidencia alineada con las necesidades individuales de los estudiantes en todos los niveles.
- Los equipos de instrucción desarrollan unidades de instrucción alineadas con los estándares para cada materia y nivel de grado.
- La escuela se comunicará periódicamente con los padres/tutores sobre sus expectativas sobre ellos y la importancia del plan de estudios del hogar (lo que los padres pueden hacer en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos).

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que Green implementará:

- Fortalecer las comunidades de aprendizaje profesional y su enfoque en prácticas de instrucción basadas en datos.
- Ofrecer oportunidades regulares para que los maestros colaboren con el fin de fortalecer los apoyos de intervención.
- Participar en aprendizaje profesional relevante para realizar ajustes de instrucción que satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes.
- Utilizar datos para alinear los apoyos estudiantiles con las áreas de necesidad identificadas.
- Reunirse periódicamente como Equipo de Intervención para garantizar la revisión constante de los datos relevantes de los estudiantes.
- Progresar activamente en los objetivos de seguimiento dentro de los Planes de Educación Individualizados para adaptar la instrucción según sea necesario.

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame a la oficina principal al 919-431-8141 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.

- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Voluntario.
- Unirse [PTA de Green](#).

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Escuela Primaria Magnet de Liderazgo Ecológico e Idiomas del Mundo: <https://www.wcpss.net/greenes>
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Leslie Blake al lblake2@wcpss.net o al 919-431-8141 extensión. 22647.

Atentamente,



Leslie Blake, directora